公表

事業所における自己評価結果

事業所名		ブロッサムジュニア柏崎教室			公表日	令和7年4月10日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	100%		・部屋数も多く十分なスペースがあると 思います。	
環境	2	利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。	100%			・普段は足りていると思うが、長期休みやマンツーマン対応が多い日は人員不足を感じる。
· 体 制	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化 や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	100%		・廊下を通りながら部屋があるので、分かり やすい構造だと思います。	・玄関ボーチに上がるまでにスローブがない ので、バリアフリーを考えるとスロープを付 ける必要がある。
整備	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	100%		・日々の清掃により清潔が保たれていると 思います。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	100%			
	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	67%	33%	・情報を共有し目標に向かって実行、評価を していると思います。	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	33%	67%		・今回が初めてのため、わからない。
業務改善	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善に つなげているか。	100%		・毎日のミーティングで意見を出し合い、 内容を共有しています。・何かあった際には、ミーティングをして 職員間で意見を聞くようにしています。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。	33%	67%		・令和6年4月に事業所が始まり、まだ第三者 評価を行っていない。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	100%		・定期的に社内研修に参加しています。	
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	100%			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計 画(個別支援計画)を作成しているか。	100%		・個々の状況に合わせて計画されていると思います。	
	13	放課後寺ディリーに入計画(個別又接計画)を作成する際には、だ 童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共 通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われている か.	100%		・情報を共有する時間を作っています。	
	14	放課後等デイサービス計画(個別支援計画)が職員間に共有され、 計画に沿った支援が行われているか。	100%		・全職員が目を通して共有しています。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	67%	33%		
	16	放課後等デイサービス計画(個別支援計画)には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	100%			
適切な	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	83%	17%	・毎月、職員会議で意見を出し合い、考案 しています。	

-					T	T
支援の提供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	83%	17%	・体を動かす活動と製作活動等交互になるように設定しています。 ・月の中でその日の担当を振り分けて、内容が重ならないように話し合いながら活動内容を決めています。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画(個別支援計画)を作成し、支援が行われているか。	100%		・定期的に個別の時間をとれるようにしてい ます。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行ってい るか。	100%		・毎朝ミーティングでその日の主の職員が 内容を詳しく伝え情報を共有しています。	
	21	支援終了後には、職員間で行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	100%		・毎日、その日の反省会を行い、良い点や 改善点などを出し合い、内容を皆で共有して います。	・反省会をしていると、就業時間がすぎてしまうことがある為、検討が必要。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	100%		・記録はどんな状況で何があったかをその場で担当していた職員がそれぞれ記入しています。	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画(個別支援計画)の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	100%			
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組 み合わせて支援を行っているか。	100%			
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決 定をする力を育てるための支援を行っているか。	100%			
	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議 に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	100%			
	27	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、 教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	67%	33%		
	28	学校との情報共有(年間計画・行事予定、こどもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか。	100%		・保護者の方から学校から配布されている 予定表を頂き確認をし、不明な点は直接学校 に確認しています。	
関係機	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	67%			・放デイから利用が始まった方は保育園や幼稚園との情報共有はしていないと思います。
関や保	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所 等へ移行する場合、必要に応じてそれまでの支援内容の情報を提供 しているか。	67%	33%		・まだ放デイから移行した利用者様がいない ためわかりません。
護者と	31	管理者・児童発達支援管理責任者が地域の児童発達支援センターと の連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受け る機会を設け、職員間で情報を共有しているか。	100%		・元気館への研修には参加しています。	
の連携	32	地域の他のこどもと活動や交流する機会があるか。	100%			・公園に遊びに行った時などに交流はあったが、その他に交流はなかったので今後どのように交流していくか検討中。
	33	(自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。	100%			
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や 課題について共通理解を持っているか。	100%		・事業所での日々の様子をお伝えしたり、お家での様子を伺うことで共有していると思います。	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	67%	33%		・家族参加の研修はまだ行っていない。
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を 行っているか。	100%		・契約時に行っています。	
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	100%			
	38	「放課後等デイサービス計画(個別支援計画)」を示しながら支援 内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画(個別支 援計画)の同意を得ているか。	100%		・保護者に直接説明をし、同意を得ています。	

		 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必			・送迎時に直接お話を受けたり、LINEで相談	
	39		100%		を受けることがあり、その都度対応していま	
		要な助言と支援を行っているか。			す 。	
保護者への説明等	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	83%	17%		
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するととも に、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に 対応しているか。	100%			
	42	定期的に通信等を発行するごとや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	100%			
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	100%			
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮 をしているか。	100%			
	45	事業所の行事に地域住民を招待する、地域のイベントに参加する 等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	17%	83%		
	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	83%	17%		・感染症対策はしているが、感染症が起きた時の訓練が不十分である。
	47	業務継続計画 (BCP) を策定するとともに、非常災害の発生に備え、 定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	100%		・年間4回程避難訓練を行っています。	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認し ているか。	83%	17%		・服薬やてんかんの確認はしているが、予防 接種の確認は行っていない。
非常	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応 がされているか。	50%	50%		・医師の指示書の提出はなく、保護者からの 指示で対応している。
時等の対応	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	83%	17%		
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全 計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	83%	17%		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について 検討をしているか。	100%			
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を しているか。	100%		・事業所内で研修を実施し全職員が参加しています。	
	54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に 決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放 課後等デイサービス計画(個別支援計画)に記載しているか。	100%			